

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 31.08.2020 № 49/2 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

О сопровождении одаренных и талантливых воспитанников

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми воспитанниками в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20» (далее ДОУ).

1.2. Содержание работы должно способствовать полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а так же созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных образовательных областях и других сферах деятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Цель-создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников в условиях ДОУ, а так же создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала воспитанников путем объединения усилий, педагогов и родителей.

1.5 . Для достижения целей ставятся следующие задачи:

-выявление одаренных воспитанников с использованием различных диагностик, определить типы одаренности воспитанников;

- составление и реализация педагогами индивидуальных маршрутов для одаренных детей;

- использование на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей воспитанников;

- подбор средств обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности воспитанников;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличение количества победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапа всероссийских конкурсов.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.4, п. 1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- принцип добровольности, свободы выбора;
- принцип сотрудничества.

4. Участники реализации данного положения

- 4.1. Администрация (заведующий);
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Специалисты (имеющиеся в ДОУ);
- 4.4. Воспитанники;
- 4.5. Родители (законные представители).

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

- 5.1. Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы).
- 5.2. Проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями.
- 5.3. Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными и талантливыми воспитанниками.
- 5.4. Тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

6. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых и талантливых воспитанников

6.1. Применение комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных и талантливых воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных и талантливых воспитанников;
- создание банка данных по талантливым и одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме;
- фиксирование, накопление и оценка индивидуальных творческих достижений воспитанников (портфолио).

6.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными и талантливыми воспитанниками.

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между районными дошкольными учреждениями;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными и талантливыми детьми.

6.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

6.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;

6.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах;

6.6. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ДОУ.

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

6.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

6.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических кадров, работающих с одаренными детьми:

6.9.1. Педагоги:

- награждение денежными премиями;
- награждение благодарностями, грамотами;
- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ, на сайте ДОУ и др. источниках информации.
- ходатайство о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами регионального уровня;
- ходатайство о награждении отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ.

6.9.2. Одаренные дети:

- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами;
- награждение подарками;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ДОУ.

6.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых и одаренных детей:

- взаимодействие с родительской общественностью;
- взаимодействие с социальными партнерами ДОУ.

7. Формы проведения мониторинга реализации Положения

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п.	По годовому плану
Проектная деятельность дошкольников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Оперативный контроль	По годовому плану

- контроль деятельности ответственных за работу с одаренными воспитанниками.

8. Делопроизводство

8.1. Документация по работе с одаренными и талантливыми воспитанниками включает обязательную и рекомендуемую.

8.2. Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными воспитанниками;
- банк данных одаренных и талантливых детей на учебный год;
- индивидуальные образовательные маршруты.

8.3. Рекомендуемая документация:

- методические разработки (консультации, памятки, формы анкет, конспекты занятий, мастер классов и т.п.)